



EL LIDERAZGO EDUCATIVO, MOTOR DE TRANSFORMACIÓN EN UNA INSTITUCIÓN ESCOLAR

Carmen Pellicer Iborra



1. Relatos para un imaginario colectivo: El poder de la palabra

- a. Dos viejas disyuntivas de siempre:
 - ... ¿El líder nace o se hace?...
 - ... ¿Gestionar o liderar el cambio?
- b. ¿A quién admiran nuestras mentes?



2. Principios del liderazgo en organizaciones en cambio constante



- a. El marco de los 3 horizontes de Mckinsey
- b. ¿Cambio?... pero ¿qué cambios cambian las escuelas?
- c. Qué nos aportan las tendencias al liderazgo educativo
- d. El liderazgo ágil como respuesta a la gestión de crisis permanente

3. ¿Qué hace diferente el liderazgo educativo?



a. ¿Somos diferentes?

- i. Mandar no se elige
- ii. Mandar no se premia
- iii. Mandar no se expande
- iv. Las jerarquías implícitas de una escuela

b. El impacto del liderazgo en el aprendizaje de los alumnos

4. MIS 10 CLAVES PARA LIDERAR UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA



1. Distinguir entre Visión y Visualización
2. Definir con claridad expectativas y trayectorias
3. Modelar la visión de éxito
4. Conocer bien a tu equipo en términos de posibilidad
5. Cultivar el liderazgo compartido
6. Planificar la colaboración y la mejora diferencial
7. Demostrar conocimientos 'know-how'
8. Mejorar la docencia capacitando a los profesores
9. Generar complicidades dentro y fuera.
10. Evaluar constantemente

5. El Espíritu del líder: 'Autoritas' versus 'Potestas'



1. Consolidar el estilo de la presencia personal
2. Ser el cambio que quieres ver
3. Nutrir las relaciones valiosas
4. Tomar decisiones con sabiduría
5. Conservar el equilibrio personal
6. Disfrutar mandando: del liderazgo a la dirección



El duelo del águila

- a. ¿Hasta dónde el cambio está en nuestras manos?
- b. Preguntas abiertas para un renacer





GRACIAS!!!

**EL LIDERAZGO EDUCATIVO,
MOTOR DE TRANSFORMACIÓN
EN UNA INSTITUCIÓN ESCOLAR**

Carmen Pellicer Iborra

